



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.C. Italo Calvino

Via Frigia, 4 - 20126 Milano

tel. 02.88448717 fax 02.88448722

e-mail miic81900c@istruzione.it

e-mail PEC miic81900c@pec.istruzione.it

sito: www.icsitalocalvino.edu.it

c.f. 80127890152

Milano, data e protocollo come da segnatura

**Ai docenti
Alle famiglie
TUTTI GLI ORDINI**

p.c. al DSGA

Agli atti – Al sito WEB

OGGETTO: nota MIUR 388 e FERMO DAD.

Carissime/i,

per favorire l'inclusione di TUTTI gli alunni/e nel processo didattico, tanto complesso in questo momento, è OPPORTUNO **sospendere da domani, e fino a nuova comunicazione, la NUOVA produzione di materiali didattici per dedicare del tempo a quegli alunni che sono stati incostanti nell'interazione con la Scuola**: la DAD (Didattica A Distanza) non può infatti trasformarsi in uno strumento di ulteriore discriminazione verso coloro che non abbiano la possibilità di seguire con la dovuta puntualità la didattica in digitale.

Giovedì 19 marzo sono stati consegnati dei PC portatili della Scuola a famiglie che ne erano sprovviste e **purtroppo non è stato possibile accontentarle tutte**; inoltre anche tra quelle che posseggono il PC, è emerso che spesso vi sono difficoltà poiché un unico dispositivo va condiviso tra i diversi membri della famiglia. Non va dimenticato, infine, che molti genitori svolgono a casa lo "smart working" e quindi si pongono anche problemi di orario nel condividere i dispositivi digitali, anche quando in famiglia ve ne sia più d'uno.

*Peraltro, alcuni aggiornamenti della G suite di Google, cui la Scuola si appoggia per la DAD, hanno reso necessario rivedere il sistema degli accounts come ci spiegano le **circolari nn.141 e 142** predisposte dal Team per l'Innovazione Digitale alla quali si rimanda.*

* Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, che sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.C. Italo Calvino

Via Frigia, 4 - 20126 Milano

tel. 02.88448717 fax 02.88448722

e-mail miic81900c@istruzione.it

e-mail PEC miic81900c@pec.istruzione.it

sito: www.icsitalocalvino.edu.it

c.f. 80127890152

Con la presente invito dunque gli insegnanti a concludere nel più breve tempo possibile le attività avviate ed a NON INIZIARNE ALTRE e **propongo di utilizzare, per le prossime due settimane, le "opportunità diverse" di cui alla Nota MIUR 388 del 17 marzo 2020** (LETTURE, VISIONE DI FILM, ASCOLTO DI MUSICA, VISIONE DI DOCUMENTARI SCIENTIFICI ...) coinvolgendo gli alunni e le alunne in **semplici discussioni guidate** sui materiali da voi proposti.

Per le classi "basse" della Primaria e per la Scuola dell'Infanzia si suggeriscono LAVORI SEMPLICI che possano favorire la naturale tendenza dei bambini e delle bambine ad esprimere le proprie emozioni attraverso DISEGNI, FILASTROCCHES, PENSIERINI sul momento attuale. Questi materiali, se costruiti in modo da non mettere in pericolo la riservatezza, possono essere passati all'Animatore Digitale, prof.ssa Carriero, che li pubblicherà sul sito in favore di TUTTA LA COMUNITA' SCOLASTICA.

Ritengo che tutto ciò farà rilassare i nostri genitori, i quali stanno in qualche caso mostrando segni di stanchezza nel "seguire" – alcune volte in modo un po' troppo pressante – i propri figlioli nello studio.

Voglio richiamare **il punto 6 della nostra Circolare n. 133**, ove, dicendo che il supporto dei genitori nello studio non può e non deve essere motivo di stress e di fatica, si chiede espressamente alle famiglie di *vigilare mantenendo un atteggiamento di "curiosità partecipativa"* nei confronti di ciò che sta accadendo nelle classi virtuali.

La Nota MIUR 388 fa eco alla circolare interna citata richiamando l'attenzione sulla **peculiarità del processo di insegnamento/apprendimento CHE E' ESCLUSIVAMENTE IN CAPO A DOCENTI E DISCENTI** e non può, quindi, coinvolgere *in modo diretto* i genitori.

Il mio consiglio per le prossime due settimane è di utilizzare tutti i materiali su cui sono state svolte attività o assegnati compiti significativi o meramente esecutivi **per guidare i discenti nell'autovalutazione.**

Questo aspetto del processo richiede tanto tempo e soprattutto si basa su di un **LAVORO INDIVIDUALIZZATO** che oggi più che mai può essere agevolato grazie alle nuove tecnologie.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.C. Italo Calvino
Via Frigia, 4 - 20126 Milano
tel. 02.88448717 fax 02.88448722
e-mail miic81900c@istruzione.it
e-mail PEC miic81900c@pec.istruzione.it
sito: www.icsitalocalvino.edu.it
c.f. 80127890152

La Nota MIUR 388 parla diffusamente di **verifica** come momento della relazione tra docente e discente che esprime il senso del lavoro didattico svolto in un'ottica di miglioramento e si sofferma sulla **valutazione** per richiamarne la funzione restitutiva e di consapevolezza, rispetto all'efficacia degli interventi didattici, in termini di risposta di apprendimento dei discenti.

In nessun passo della Nota MIUR si menzionano I VOTI e questo non può essere un caso. *I sigg. genitori sono invitati a tranquillizzarsi perché I VOTI non sono la priorità in questo momento.*

Nella Nota MIUR 388 la valutazione è qualificata come **competenza propria del profilo professionale del docente** che ha *"sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti ... in un'ottica che responsabilizza gli allievi"* impegnando i docenti in attività di *"restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune assicurando la necessaria flessibilità"* e ricordando che essa si fonda sui principi di tempestività, trasparenza e **"buon senso didattico"**.

La valutazione si lega alla consapevolezza dell'errore e ciò fa passare in secondo piano l'aspetto misurativo-sommativo. Traspare, tra le righe della Nota, la necessità di un **ripensamento rispetto alla valutazione**, aspetto della funzione docente troppo spesso svilito al punto da essersi ridotto ad un insieme di calcoli che poco o nulla hanno a che fare con gli aspetti educativi della mission scolastica.

E' noto che le valutazioni numeriche creano talvolta sentimenti di frustrazione ed avvilitamento in capo agli alunni ed alle loro famiglie.

Si tende a perdere di vista il contenuto del lavoro assegnato, il senso di esso nel percorso formativo, per mantenere l'attenzione sul NUMERO e per farne motivo di paragone, vanto, demerito, verso altre persone.

Ciò crea soltanto malessere nella comunità scolastica.

Richiamando le 8 Competenze-chiave Europee, delineate dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 Dicembre 2006:

1. comunicazione nella madrelingua
2. comunicazione nelle lingue straniere
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. competenza digitale
5. imparare a imparare
6. competenze sociali e civiche



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.C. Italo Calvino

Via Frigia, 4 - 20126 Milano

tel. 02.88448717 fax 02.88448722

e-mail miic81900c@istruzione.it

e-mail PEC miic81900c@pec.istruzione.it

sito: www.icsitalocalvino.edu.it

c.f. 80127890152

7. spirito di iniziativa e imprenditorialità

8. consapevolezza ed espressione culturale

... non è difficile notare come, dalla quinta in avanti, ESSE SIANO sempre più LONTANE dalle discipline considerate in senso strettamente "scolastico".

Credo si debba cogliere l'occasione per far "avanzare" oggi QUESTE competenze, lasciando che le prime vadano indietro.

Ciò che serve adesso è che si coltivi **l'autonomia dei discenti, la loro capacità di procurarsi il sapere con una guida – il docente – che sappia stuzzicare la loro curiosità e che li inviti ad "ingegnarsi"** tirando fuori le risorse interne.

All'**autovalutazione, raccomandata fortemente con la presente circolare**, può ricondursi la competenza n. 8 dove la consapevolezza si associa all'espressione culturale intesa come acquisizione del senso della PROPRIA IDENTITA': questa va "calata" in una dimensione reale, che non può prescindere dall'averne contezza delle proprie attitudini e anche dei propri limiti.

L'identità personale matura grazie all'apporto di tutte le espressioni della cultura presente e passata, nelle varie sue manifestazioni.

Perciò NIENTE DI MEGLIO che approfittare di questo tempo sospeso per stimolare la discussione con gli alunni su prodotti culturali (MUSICA, FILM, MOSTRE, LIBRI ecc...) che si accostino alle loro credenze o alle loro esperienze concrete.

Le videoconferenze possono essere semplicemente un modo per connettersi coi bambini e le bambine, coi ragazzi e le ragazze per PARLARE CON LORO, far sentire la nostra vicinanza e sollecitarli a mantenersi in contatto con la Scuola.

E le nuove tecnologie, STRUMENTI INDISPENSABILI per fare da collante in questo processo, possono portare DAVVERO all'acquisizione di VERE E PROPRIE COMPETENZE digitali. Ci troviamo di fronte ad un'occasione unica per **educare ad USARE le nuove tecnologie** e per disabituarsi ad *ESSERE USATI* da esse.

Prima di lasciarvi, invito i docenti a far riferimento alle numerose proposte rinvenibili sul sito del MIUR al LINK <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

Mi limito a quest'unico suggerimento, consapevole che ciascun docente dell'Istituto SA COME PROCURARSI i materiali utili ad elaborare unità didattiche accattivanti ed uniche.

* Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, che sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.C. Italo Calvino
Via Frigia, 4 - 20126 Milano
tel. 02.88448717 fax 02.88448722
e-mail miic81900c@istruzione.it
e-mail PEC miic81900c@pec.istruzione.it
sito: www.icsitalocalvino.edu.it
c.f. 80127890152

Ricordo soltanto che i materiali prodotti possono essere messi in condivisione utilizzando le Google Apps for education o, meglio, utilizzando l'area del REGISTRO ELETTRONICO dedicata alle attività di classe.

Grazie per l'attenzione.

Il Dirigente scolastico
Dr.ssa Dorotea M. Russo